

توصیف دوره آموزشی اصول توانبخشی

نام دوره: اصول توانبخشی

نیمسال تحصیلی: اول

مدرس (مدرسین - با درصد مشارکت): دکتر وحید ولی نژاد

جمعیت هدف: دانشجویان کارشناسی نیمسال اول رشته گفتاردرمانی

پیامدهای یادگیری پایان دوره :

یادگیری مفهوم توانبخشی و انواع توانبخشی

آشنایی با رشته‌های توانبخشی و نقش گفتاردرمان در تیم توانبخشی

مشاهده مراکز توانبخشی و آشنایی با فرایند پذیرش، ارجاع و درمان در مراکز توانبخشی

محتوای آموزشی دوره:

a. سرفصلهای آموزشی دوره:

۱. یادگیری مفاهیم سلامت، آسیب، ناتوانی و مشارکت
۲. یادگیری مفهوم توانبخشی
۳. یادگیری مفهوم مفهوم مددجوی توانبخشی
۴. آشنایی با تاریخچه توانبخشی در ایران و جهان
۵. یادگیری مفهوم توانبخشی پیشگیری
۶. یادگیری مفهوم توانبخشی پزشکی
۷. یادگیری مفهوم توانبخشی حرفه ای
۸. آشنایی با رشته‌ی گفتاردرمانی و نقش گفتاردرمان در تیم توانبخشی
۹. آشنایی با رشته‌های دیگر توانبخشی (فیزیوتراپی، کاردرمانی، شنوایی‌شناسی، بینایی‌سنجی، اعضای مصنوعی)
۱۰. آشنایی با مفاهیم توانبخشی بین‌رشته‌ای و تعامل رشته گفتاردرمانی با رشته‌های دیگر توانبخشی
۱۱. مشاهده کلینیک‌های توانبخشی

b. رفرنسهای آموزشی دوره:

۱. پورمومن ع، شاه طالبی م، آسیابی ح، عطائی ا. مبانی توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان. اصفهان. ۱۳۸۶.
۲. میرخانی م، مبانی توانبخشی. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ.
۳. Mclellan, L. Introduction to Rehabilitation, Cambridge University Press, 2009

متندهای آموزشی دوره:

• رویکرد حضوری

۱. سخنرانی
۲. پرسش و پاسخ
۳. بحث گروهی
۴. فیلم آموزشی
۵. مشاهده

تعداد واحد آموزشی:

۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی).

جایگاههای آموزشی دوره:

کلاس درس

مراکز توانبخشی

ارزشیابی های دوره:

آزمون کتبی پایان ترم. پرسشهای چهارگزینه‌ای. ۱۵ نمره

ارائه گزارش کتبی. بررسی گزارش. ۵ نمره

طرح درس

نام درس: اصول توانبخشی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

- ✓ آشنایی با مفهوم توانبخشی و انواع آن
- ✓ آشنایی با رشته گفتاردرمانی و نقش گفتاردرمان در تیم توانبخشی
- ✓ آشنایی با دیگر رشته‌های توانبخشی

اهداف روانی حرکتی:

- ✓ مشاهده کلینیک توانبخشی و گفتاردرمانی
- ✓ مشاهده ارائه خدمات گفتاردرمانی در کلینیک

اهداف نگرشی:

✓ آشنایی دانشجوی با نقش گفتاردرمانگر در توانبخشی مراجعان دارای انواع اختلالات گفتار و زبان و بلع و بیماریهای مرتبط

اهداف یادگیری	سرفصلهای آموزشی	روشهای آموزشی	فعالیتهای یادگیرنده	جایگاه و زمان مورد نیاز	زمان و نحوه ارزشیابی یادگیرنده	منابع
۱. معرفی مفاهیم توانبخشی	آشنایی با انواع توانبخشی آشنایی با مفهوم مددجوی توانبخشی آشنایی با تاریخچه توانبخشی در ایران و جهان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	گوش دادن، مطالعه مطالب آموزشی و منابع معرفی شده	کلاس درس ۴/ ساعت	پایان ترم، آزمون با پرسشهای چهارگزینه‌ای	۱. مبانی توانبخشی ۲. Introduction to Rehabilitation
۲. معرفی رشته گفتاردرمانی	آشنایی با رشته گفتاردرمانی، آشنایی با انواع اختلالات ارتباطی و مشکلات بلع آشنایی با کلینیک و ابزارهای مورد استفاده در گفتاردرمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازدید	گوش دادن، مطالعه مطالب آموزشی و منابع معرفی شده	کلاس درس ۴/ ساعت	پایان ترم، آزمون با پرسشهای چهارگزینه‌ای	۱. مبانی توانبخشی ۲. Introduction to rehabilitation
۳. معرفی سایر رشته‌های توانبخشی	آشنایی با رشته‌های فیزیوتراپی، کاردرمانی، شنوایی‌شناسی، بینایی‌سنجی، اعضای مصنوعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (توسط متخصص مربوطه)	گوش دادن، مطالعه مطالب آموزشی و منابع معرفی شده	کلاس درس ۸/ ساعت	پایان ترم، آزمون با پرسشهای چهارگزینه‌ای	۱. مبانی توانبخشی ۲. Introduction to rehabilitation
۴. آشنایی با کلینیک توان بخشی	آشنایی عملی با کلینیک توانبخشی آشنایی با ابزارهای رایج	ارجاع دانشجویان به کلینیک‌های توانبخشی	بازدید، ارائه گزارش کتبی	کلینیک‌های توانبخشی ۱/ ساعت	ارائه گزارش کتبی	

					در کلینیک توانبخشی	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

کار / تجربه های عملی :

تکالیف دانشجو: مشاهده ۵ مرکز توانبخشی شامل مشاهدات زیر:

- ✓ مشاهده فعالیت حرفه‌ای متخصصان بالینی رشته‌های مختلف توانبخشی
- ✓ مشاهده فرایند توانبخشی مراجعان شامل پذیرش، ارجاع به بخش‌های مختلف و چگونگی ارائه خدمات توانبخشی به آن‌ها
- ✓ تهیه و ارائه گزارش کتبی

ارزشیابی درس : ارزشیابی درس در پایان دوره به صورت آزمون یا پرسش‌های چهارگزینه‌ای انجام می‌شود. در بخش عملی، گزارش کتبی بررسی می‌شود.